

Приложение №5 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова
«30» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ПОДБОР ОЧКОВ И МЯГКИХ КОНТАКТНЫХ ЛИНЗ
СЕРИЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Уровень образования: **среднее профессиональное образование**

Направление подготовки: **программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность: **31.02.04 Медицинская оптика**

Квалификация: **медицинский оптик-оптометрист**

Форма обучения: **очная**

Нижний Новгород
2026

Рабочая программа разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022г. № 588).

Разработчик

- Розенталь Полина Владимировна, ассистент кафедры патологической физиологии, детский офтальмолог, главный врач сети салонов оптики «Кронос», врач высшей квалификационной категории.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № 24 от 17 декабря 2022)

Заведующий кафедрой,
к.м.н.

 /Н.А. Любавина/

«14» 12 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ


(подпись)

/ А.С. Васникова

«30» январе 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. №588.

1.2. Цель и планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: **подбор очков и мягких контактных линз серийного производства** и соответствующие ему общие компетенции ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. и профессиональные компетенции ПК 3.1-3.8.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Подбор очков мягких контактных линз серийного производства
ПК 3.1.	Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения.
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.
ПК 3.3.	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.
ПК 3.4.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения.
ПК 3.5.	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.
ПК 3.6.	Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам.
ПК 3.7.	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.
ПК 3.8.	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

1.2.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу,</p>	<p align="center">ЛР 5</p>

<p>малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание</p>	<p>ЛР 11</p>

эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность для специальности 31.02.04 Медицинская оптика.	ЛР 16
Соблюдающий нормы этики, морали, права и профессионального общения.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 18
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 19
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 20
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 21
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	ЛР 22

деятельности.	
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 24
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 26

1.2.4. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

ВД 3	Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - проведения индивидуального и группового консультирования по вопросам профилактики заболеваний органа зрения и формированию здорового образа жизни; - проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ; - консультирования покупателя о правилах ухода за средствами коррекции зрения; - оказания помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации; - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - составления плана работы и отчета о своей работе; - контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом; - использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - исследования рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств); - исследования зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций; - расчета параметров средств коррекции слабовидения; - подбора средств коррекции зрения слабовидящим; - оформления и выдачи рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих; - обучения пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения; - выявления противопоказаний для подбора контактных линз, направления пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу; - выявления патологических изменений глаза, индуцированных

	использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками; - обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения; - обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения; - проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме; - формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту; -работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; -составлять план работы и отчет о своей работе; -использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; -контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом; -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий; - выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз; - выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения; - выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения; - рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения; - выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корректирующих очков; - измерять антропометрические параметры лица и головы пациента; - проводить визометрию; - проводить объективное и субъективное исследование клинической

	<p>рефракции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза; - проводить исследование аккомодации; - проводить исследование конвергенции и подвижности глаз; - проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции; - проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции; - определять наличие ведущего (доминантного) глаза; - осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет; - проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности; - проводить исследование светоощущения; - определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол; - определять аддидацию; - использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях; - оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки; - оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента; - консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками; - обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения; - определять параметры мягких контактных линз серийного производства; - выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства; - выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз; - выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения; - выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз; - проводить визометрию; - проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции; - осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза; - проводить исследование аккомодации; - проводить исследование конвергенции и подвижности глаз; - проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции; - проводить визометрию в мягких контактных линзах; - осуществлять биомикроскопию поверхности глаза; - проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции; - определять наличие ведущего (доминантного) глаза; - осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - проводить исследование контрастной чувствительности;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить исследование светоощущения; - оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию; - оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы; - использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений; - выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз; - принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз; - утилизировать мягкие контактные линзы; - рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния; - заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства; - давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы; - надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их-обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз; - осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства; - обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними; - работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации; - проводить наружный осмотр органа зрения; - определять поля зрения; - измерять внутриглазное давление; - проводить визометрию; - проводить клиническое исследование рефракции; - проводить кератотопографию; - накладывать повязки на глаза; - выявлять нарушения функций органа зрения; - оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - правила ухода за средствами коррекции зрения; - методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами

	<p>реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека; - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"; - правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту; - назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента; - правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи; - клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; - анатомию и физиологию органов зрения; - физиологическую оптику; - геометрическую оптику; - виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения; - основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения; - заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата; - причины непереносимости корректирующих очков; - способы устранения причин непереносимости корректирующих очков; - особенности подбора корректирующих очков пациентам; - особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам; - определение и классификацию слабовидения; - эпидемиологию слабовидения;
--	---

- устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения;
- алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы;
- алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения;
- назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними;
- назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними;
- методы исследования клинической рефракции и зрительных функций;
- методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента;
- методы визометрии;
- методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза;
- методы исследования аккомодации;
- методы исследования конвергенции и подвижности глаз;
- методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции;
- методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции;
- методы определения ведущего (доминантного) глаз;
- методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет;
- методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности;
- методы определения адцидации;
- консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях;
- правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки;
- особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов;
- правила пользования корректирующими очками;
- правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов;
- свойства очковых линз и покрытий;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи;
- основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения;
- геометрическую оптику;
- анатомию и физиологию органов зрения;
- виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения;
- основы фармакологии;
- заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата;
- показания и противопоказания к контактной коррекции зрения;
- способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз;
- особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп;
- алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз;
- принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз;

	<ul style="list-style-type: none"> - методы объективного и субъективного определения рефракции; - тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций; - методы визометрии; - методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза; - методы исследования аккомодации; - методы исследования конвергенции и подвижности глаз; - методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции; - методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции; - методы определения ведущего (доминантного) глаза; - методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет; - методы определения аддидации; - форму рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения; - особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства; - классификацию контактных линз; - свойства контактных линз; - правила выбора мягких контактных линз; - правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз; - правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз; - средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз; - правила проведения визометрии в мягких контактных линзах; - особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента; - правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза; - правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальную и патологическую картину переднего отрезка глаза в условиях окрашивания; - возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз; - правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства; - правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"; - назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента; - порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"; - анатомию и физиологию органа зрения; - зрительные функции и клинические проявления их нарушений; - особенности исследования функций органа зрения; - заболевания и повреждения органа зрения; - причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней;
--	--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата;- способы и методы исследования органа зрения;- назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента;- аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрен;- алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрени;- правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту. |
|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
Продолжительность учебной практики, недель	2
Продолжительность учебной практики, часов	72
в т.ч. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой), часов	2

2.2. Структура и тематический план учебной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Наименование темы и виды работ	Количество часов
УП. по ПМ.03 Подбор очков мягких контактных линз серийного производства			
5 семестр			72
Лаборатория офтальмо-диагностики и подбора средств коррекции зрения	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.7.	Тема 1. Проведение индивидуального консультирования по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения. Проведение индивидуальных консультаций по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения. Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками. Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах. Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения.	4
		Тема 2. Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни. Проведение мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения. Консультирование пациентов о правильном режиме труда и отдыха.	4
		Тема 3. Оказание помощи офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры. Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации.	12
		Тема 4. Оформление необходимой документации в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения. Оформление рецепта на очки различной сложности. Ведение амбулаторной и регистрационной документации.	4
		Тема 5. Подбор очковых средств коррекции зрения, средств коррекции слабовидения взрослым пациентам. Оформление рецепта на очки различной сложности. Проведение индивидуальных консультаций по правилам пользования за средствами коррекции зрения. Итоговое занятие.	12
УП. по ПМ.03 Подбор очков мягких контактных линз серийного производства			
6 семестр			

Лаборатория офтальмо-диагностики и подбора средств коррекции зрения	ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	Тема 1. Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам. Оценка слёзопродукции. Подбор мягких контактных линз. Оценка правильности подбора контактных линз. Обучение пациента надеванию и сниманию контактных линз.	12
		Тема 2. Исследование зрительных функций пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры. Исследование зрительных функций органа зрения, используя основные методики. Диагностика и интерпретация результатов компьютерной периметрии. Исследование стереозрения. Определение глазодоминантности. Измерение аккомодации. Оценка результатов исследования нарушений бинокулярного зрения. Оценка глазодвигательной функции зрительной системы. Обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями органа зрения.	12
		Тема 3. Выявление основных признаков заболеваний органа зрения. Диагностика мнимого косоглазия. Определение угла косоглазия. Выявление нарушений функций органа зрения. Зачет с оценкой.	12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы практики:

Учебная практика проводится в университете в Лаборатории офтальмо-диагностики и подбора средств коррекции зрения. Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса:

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической)	Собственность или оперативное управление	Документ-основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)
<p>Лаборатория офтальмологической диагностики и подбора средств коррекции зрения.</p> <p>1. Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся; - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя. <p>2. Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приборы для субъективного и объективного подбора корригирующих средств; - приборы для исследования зрительных функций; - приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна; - приборы и приспособления для определения клинической рефракции; - приборы для измерения ВГД; - таблицы для определения остроты зрения для дали и близи; - набор пробных очковых линз. <p>3. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук с лицензионным программным обеспечением; - мультимедийный проектор; - экран. 	<p>603104, Нижегородская область, г.о. город Нижний Новгород, г. Нижний Новгород, ул. Медицинская, д. 5А, корп. 9 помещ.б каб. 104</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 14 июля 2016 года, серия 52 01, №578790, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области, срок действия: бессрочно.</p>

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в университете.

На учебной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 – 2 раз в неделю.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем профессионального модуля. Руководитель учебной практикой ежедневно ведет контроль за посещаемостью обучающихся и заполняет электронный журнал учета посещаемости и успеваемости студентов. В процессе проведения учебной практики студенты ведут Дневник прохождения учебной практики по профессиональному модулю в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России». Учебная практика завершается зачетом с оценкой при условии выполнения индивидуальных практических заданий студентами и наличия качественно оформленного Дневника прохождения учебной практики, представленного руководителю в установленные сроки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белоусова, А.П. Геометрическая оптика. Зрение: учебное пособие для СПО / О. Е. Белоусова, А. П. Шерстяков, Е. А. Миронова, В. Н. Китаев. — Саратов: Профобразование, 2023. — 121 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Егоров, Е. А. Глазные болезни учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"
2. <https://minzdrav.gov.ru/> Министерство здравоохранения РФ.
3. Справочник медицинского оптика. Оправы. Технология изготовления очков [Текст] : справочник. / Е. Тибилев ; ред. В. Бахтин. – 2018.
4. <https://optometriaonline.ru/biblioteka/> Библиотека - Российская оптометрия онлайн
5. <https://vekomagazine> Журналы «Современная оптометрия» издательство «Веко».
6. <https://www.iprbookshop.ru/41220.html> Журнал Клиническая медицина.
7. <https://www.iprbookshop.ru/41277.html> Журнал Российская педиатрическая офтальмология.
8. <https://rg.ru/> Российская газета.
9. <https://ug.ru/> Учительская газета.
10. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ.
11. <https://www.rospotrebnadzor.ru/> Роспотребнадзор РФ.
12. <https://rkn.gov.ru/?ysclid=kzax21zwwl> Роскомнадзор РФ.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессиональных модулей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма отчетности по итогам практики – **дневник практики**, в котором студентом ежедневно фиксируется выполненная работа.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является **зачет с оценкой**, который проводится в последний день учебной практики.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения	Умение консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками. Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения.	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики; - анализ результатов наблюдения, - экспертная оценка Дневника прохождения учебной практики и индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.
ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения	Умение обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения; проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме; формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	
ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры	Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу специалисту; работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации.	
ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения	Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно телекоммуникационную сеть "Интернет"; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие	

	врачебную тайну; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом.	
ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения взрослым пациентам	Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий; выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз; выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения; выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения; рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения; выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корректирующих очков; измерять антропометрические параметры лица и головы пациента; проводить визометрию; проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции; осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза; проводить исследование аккомодации; проводить исследование конвергенции и подвижности глаз; проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции; проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции; определять наличие ведущего (доминантного) глаза; осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет; проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности; проводить исследование светоощущения; определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол; определять аддидацию; использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях; оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки; оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента; консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками; обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения.	
ПК 3.6. Подбирать	Умение определять параметры мягких	

<p>мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам</p>	<p>контактных линз серийного производства; выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства; выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз; выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения; выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз; проводить визометрию; проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции; осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза; проводить исследование аккомодации; проводить исследование конвергенции и подвижности глаз; проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции; проводить визометрию в мягких контактных линзах; осуществлять биомикроскопию поверхности глаза; проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции; определять наличие ведущего (доминантного) глаза; осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет; проводить исследование контрастной чувствительности; проводить исследование светоощущения; оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию; оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы; использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений; выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз; принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз; утилизировать мягкие контактные линзы; рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния; заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства; давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы;</p>
--	---

	<p>надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их; обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многоцветного использования и диагностических контактных линз; осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства; обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними.</p>	
<p>ПК 3.7. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры</p>	<p>Умение работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации.</p>	
<p>ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения</p>	<p>Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации; проводить наружный осмотр органа зрения; определять поля зрения; измерять внутриглазное давление; проводить визометрию; проводить клиническое исследование рефракции; проводить кератотопографию; накладывать повязки на глаза; выявлять нарушения функций органа зрения; оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту.</p>	
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Оценивать результат и последствия своих действий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</p>	<p>Использование различных источников информации, включая электронные. Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.</p>	

выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценивать правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию.	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Проводить анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности. Проводить анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий. Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	